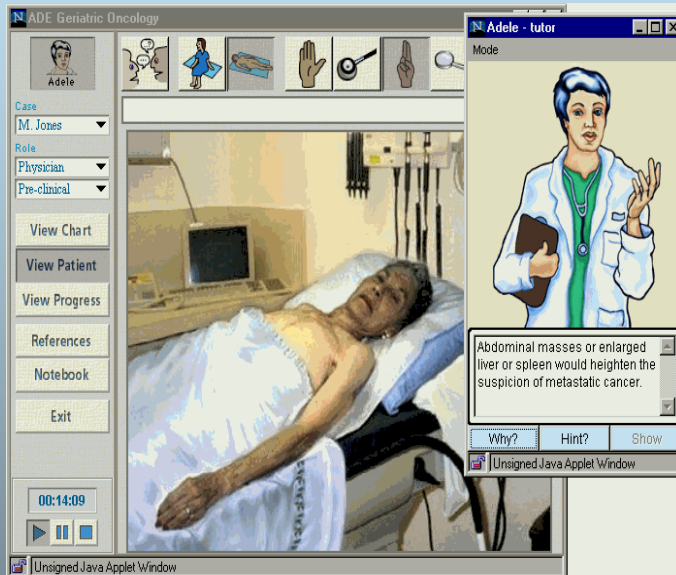


دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

Standard or simulated patient



تهیه و تنظیم :
دکتر حسن جلیلیان حامد
خانم رقیه ماکوبی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی



آدرس :

تبریز ، کلگشت ، خیابان عطار نیشاپوری ، دانشکده پزشکی ،

دفتر توسعه آموزش

تلفن : 04113344133

فاکس : 04113364659

آدرس الکترونیکی : www.tbzmed.ac.ir

ملاحظات عمده در اجرای SP :
- تجربه و استفاده از تجارب کارشناسان حرفه ای ، برنامه ریزی زمانی ، انتخاب نمونه های تشخیص .
بطور خلاصه نکات مهمی که در SP باید توجه نمود شامل موارد ذیل است :

- بیمار استاندارد شده برای ارزیابی توانمندی کلینیکی یک روش معتبر و معتمد می باشد (Valid and reliable)
- استفاده از بیماران استاندارد شده در ارزیابی توانمندی دانشجویان نتایج بسیار بهتری از روشهای سنتی همراه با قلم و کاغذ به همراه دارد .
- طیف وسیعی از بیماریهای حاد و مزمن و ویژگیهای فیزیکی و سایکولوژیک در ارزیابی SP ممکن است استفاده شود .
- برای اجرای صحیح و موفق برنامه بیمار استاندارد شده ارتقاء تیمی توصیه شده است .

مقدمه :

بیمار استاندارد شده یا بیمارنا مهمترین نوآوری در آموزش پزشکی می باشد دکتر هوارد پاروز اولین بار از اصطلاح (بیمار برنامه ریزی شده) برای توصیف افراد غیرمتخصص که برای شبیه سازی یک بیماری آموزش دیده اند استفاده کرد .

نقش اصل SP (Standard or simulated patient) بعنوان یک ابزار آموزشی موثر و مناسب برای نشان دادن یافته های فیزیکی در کلینیک است .

در دو دهه اخیر استفاده از SP به طور قابل ملاحظه ای افزایش یافته به صورتی که قسمت عمده ای از آموزش و ارزشیابی شده است .

بیماران استاندارد شده افرادی هستند که بیماران واقعی می باشند و یا افراد غیر متخصص که برای به تصویر کشیدن علائم یک بیماری خاص ، به دقت آموزش دیده و تربیت شده اند .

Road Map to Student Assessment in Mini

CEX

What does it assess?

Knowledge Attitude Skill

The level of application

Knows Knows how Shows how Does

Utility as summative assessment

Yes No

Validity (Construct)

High Medium

Reliability

High **Medium** Low

بیماران استاندارد شده در تمامی زمینه ها ممکن است بکار گرفته شوند بعضی از آنها بعنوان بازیگران حرفه ای و بعضی آماتور می باشند در بعضی از دانشکده های پزشکی از دانشجویان بعنوان بیماران استاندارد شده به صورت موفقیت آمیزی استفاده شده است .

بطورکلی بیماران استاندارد شده بایستی آموزشهای اضافی در مورد ارزیابی مهارتهای کلینیکی دانشجویان و تهیه فیدبک ساختاری در حین مراجعه دیده باشند .

چرا به بیماران استاندارد شده نیاز داریم ؟
ارزیابی توانمندیهای کلینیکی دانشجویان در پزشکی منحصر به فرد می باشد و از آن بعنوان معتبرترین ارائه دانشجویان یاد می شود که در آن اساتید پزشکی از نزدیک به دانشجویان می گویند که از آنها در شرایط واقعی چه می خواهند انجام دهند.

ارزیابی های انجام شده توسط قلم وکاغذ در ارزیابی توانمندی کلینیکی بسیار ناقص می باشد و آنها بیشتر دانش دانشجویان را می سنجد - - از آنجا که هر بیمار منحصر به فرد می باشد ، تظاهرات بیماری یافته های فیزیکی و سایکولوژیک تنها بخشی از ویژگی های اختصاصی یک بیمار می باشد .

از نقطه نظر ارزشیابی همه ویژگی های شخصی بیماران از موارد مخدوش کننده می باشند که سیستم ارزیابی و در نتیجه تکرار پذیری (reliability) آنرا زیر سؤال می برد .

بیمار استاندارد شده این مشکل را با متحدالشکل کردن و کاستن متغیرها و ویژگی های بیماران حل می کند . بعلاوه استاندارد نمودن بیماران در تعیین معیارهای نمره دهی موثر می باشد .

در پزشکی بالینی از SP به صورت موثری در مواجهه ی بالینی شامل اخذ شرح حال ، معاینه فیزیکی ، تمرین تصمیم گیری ، و مشاوره استفاده می شود .

در حین اخذ شرح حال بیمارنا language body ، ویژگیهای شخصیتی و هیجانی برای واقعی نمودن مصاحبه با وی را نشان می دهد . یافته های ساده ای مانند سفتی گردن ، اختلالات راه رفتن و شکم حاد ممکن است توسط بیمارنا تقلید شود . بعضی از یافته ها مانند هیپرتانسیون ، زردی و گشادی مردمک توسط بیمارنا قابل تقلید نمی باشد .

علاوه بر نشان دادن یافته های معاینه بالینی ، SP ابزار موثری برای اساتید جهت آشنایی با میزان مهارتهای استدلالی ، تصمیم گیری مشاوره و مهارتهای ارتباطی می باشد .

در ایستگاههای امتحان OSCE نیز ممکن استفاده شود مثلاً در جایی که نیاز هست شرح حال مناسبی از سابقه بیمار دیابتی یا معاینه اندام تحتانی اخذ شود بکار می رود . همچنین از SP بعنوان یک روش مستقل در حین معاینات طولانی توسط دانشجویان در جهت اخذ شرح حال جامع ، اجرای معاینات فیزیکی ، بکارگیری یک وسیله تشخیصی و مشاوره بیماران استفاده می شود .

نتایج SP :

Validity: SP ابزار بسیار معتبر برای ارزیابی دانشجویان می باشد و در حین معاینات کلینیکی ، SP می تواند چیزهای را که نیاز است مانند اخذ شرح حال - مهارتهای کلینیکی ، مهارتهای تصمیم گیری ، استدلال بالینی و مشاوره را بسنجد.

Reliability: ارائه مشکلات بیمار در SP استاندارد شده است. بر خلاف بیمار واقعی ، در بیمار استاندارد شده که آموزش دیده است ارتباط قوی بین مواجهات متعدد وجود دارد .

Objectivity: به دلیل اینکه مشکلات بیمار استاندارد متحدالشکل می باشد برای متخصصین مختلف توافق بر نمره دانشجوی ساده تر صورت می گیرد.

Availibility: بعلت فقدان بیمارانی که مشکلات خاصی را در موقع نیاز نشانگر باشند. اساتید کلینیکی از بیمارناهای مختلف می توانند به خوبی استفاده کنند .

استفاده از SP باعث جلوگیری از معاینات طولانی توسط نوآموزان در بیماران واقعی می شود .

SP می تواند بطور موثری نقش موقعیتهای اورژانس و موارد مشکل را که کمتر دانشجویان پزشکی با آنها مواجه شده اند مثل بیماران بی هوش و انسداد راه های هوایی فوقانی را اجرا نمایند .

SP آموزش دیده می تواند فیدبک فوری به دانشجویی پزشکی بعد از مواجهه ارائه دهد .

Strengths of Standardized Patient

- Probably the most valid tool for assessment of clinical skills
- Better reliability and objectivity than real patients
- Easy availability
- Protection of patient privacy and safety
- Immediate feedback

موارد مهم در بکارگیری SP
زمان مورد نیاز برای اجرای SP از آنچه بر روی کاغذ نوشته شده است طولانی تر است آموزش بیمار استاندارد شده و طرح پایلوت نیز از موارد مهم می باشد ممکن است چندین جلسه برای آشنایی با case واقعی و شبیه سازی یافته های پایدار مورد نیاز باشد . بودجه و هزینه های لازم که زیاد نمی باشد باید تامین شود در آمریکا 12-16 دلار به یک بیمارنا پرداخت می شود . باید توجه داشت که SP برای ارزیابی دانش افراد روش موثری نمی باشد .

اگر SP با ابزارهای ارزیابی متفاوت تکمیل شده باشد در ارزیابی دانش موثرتر می باشد .

ارتقاء ارزیابی با بیمار استاندارد شده یک تلاش تیمی است این تیم شامل پزشکان ، متخصصین آموزش پزشکی و آموزش دهندگان بیماران استاندارد شده می باشند.